



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



**Beitrag „Medienbildung an der Eleonorenschule:
Aktuelle Entwicklungsschritte in der Medienbildung,
Handlungsbedarf / Desiderate , gewünschte
Kompetenzen angehender Lehrkräfte“
Dr. Bertram Noback**

Aufbau des Impulsvortrags

1. Der Schulentwicklungsprozess Medienbildung an der „Elo“
2. Unser MBK
3. Herausforderungen in der Digitalbildung: ein Blick in die Praxis
4. Gewünschte Kompetenzen von angehenden Lehrkräften im Bereich Medienbildung

1. Der Schulentwicklungsprozess

SJ 2020-21

- Fachberatung
- Bausteine zum MBK
Fachschaften

SJ 2022-23

- Testphase MBK
- 2 Mikrofortbildungen
Medienbildung an der
Elo

SJ 2021-22

- Testphase MBK neu:
Module (siehe unten)
- Pädagogischer Tag
25.11.2022

SJ 2023-24

Beschluss MBK

1. Die AG Medienbildung

- Ca.10 KuK verschiedener Fächer / Fachbereiche
- 3-4 Treffen pro Schuljahr
- Aufgaben
 1. Schulentwicklungsprozess MBK koordinieren
 2. Medienbildung vorantreiben
 3. Fortbildungen, Pädagogische Tage

1. Der Schulentwicklungsprozess Medienbildung

Zielsetzung Medienbildung SJ 2022-23

- Vorbereitung Vorlage MBK (siehe unten)
- Initiierung und Institutionalisierung von 2 Mikrofortbildungen pro Schuljahr
- Einbindung der SuS in den Schulentwicklungsprozess
- Kompetenzraster Medienbildung
- Anschaffungswünsche umsetzen

2. Der Aufbau unseres MBK



Jahrgangsstufen	Kompetenzbereiche
5/6	A,B,C,D,E,F
7/8	A,B,C,D,E,F
9/10	A,B,C,D,E,F

Pro Schuljahr **3 Kompetenzbereiche durch vertiefte, verbindliche Module** (1-2 Module pro Kompetenzbereich)

Insgesamt: **18 bis max. 36 Module** verteilt auf die verschiedenen Unterrichtsfächer

Kompetenzbereiche

- A] Suchen, recherchieren, informieren, verarbeiten
- B] kommunizieren, kooperieren
- C] produzieren, dokumentieren, präsentieren
- D] bedienen, anwenden, schützen, sicher agieren
- E] problemlösen, handeln, modellieren
- F] analysieren, reflektieren

2. Der Aufbau unseres MBK



	A	B	C	D	E	F
5/6	Ge	Rel/Et Ge,	ITG	X (Rel ev/kat)	X (Rel ev/kat)	X (Rel/Et)
7/8	Mu, Powi, Ku (7 &8)	X	Bio, Ek, Sport	Spa	X	D
9/10	Ch (G9), Ge, Powi	Ge, E	Mu	X	Ph	X

3. Herausforderungen, Desiderate

- Rechtliche, technische und finanzielle Rahmenbedingungen
- Personelle Ausstattung (1 Lehrkraft als IT-Beauftragter!)
- Heterogenität der Kompetenzen (SuS + LuL)
- Schnelligkeit des Wandels
- Motivation im Schulentwicklungsprozess

4. Gewünschte Kompetenzen angehender Lehrkräfte

- Haltung
- Medienkompetenzen
 - Hessischer Referenzrahmen Schulqualität
 - Bildungspläne
 - Digitale Schule Hessen (<https://digitale-schule.hessen.de>)