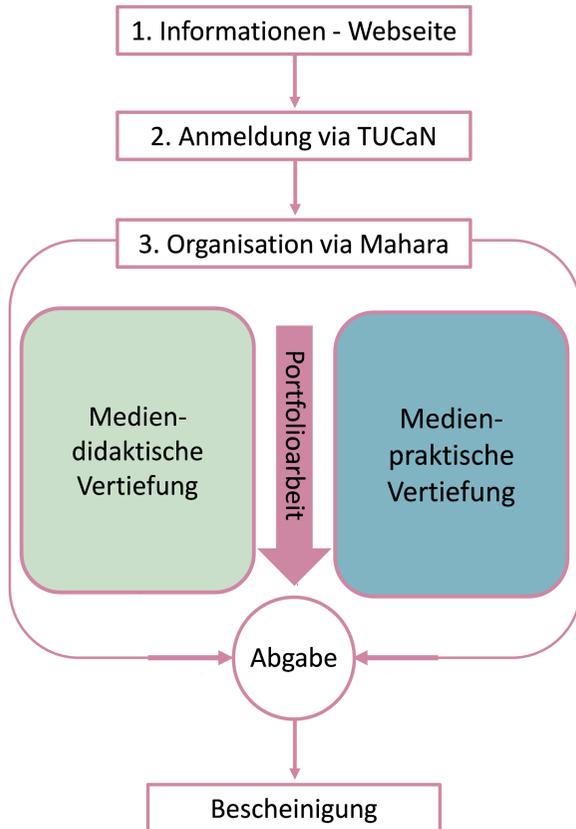


Ablauf



Kontakt

Anna Geritan, M.A.
S1 | 13 209a
Alexanderstr. 6
64283 Darmstadt

Tel.: 06151/16-23666
Mail: anna.geritan@tu-darmstadt.de

Allgemeine Pädagogik | Medienpädagogik
Technische Universität Darmstadt

Weitere Informationen im Abschnitt
„für Studierende“ unter:
www.medienbildung.tu-darmstadt.de



Stand: 30.09.2019

Portfolio Medien- bildungskompetenz

Ein Qualifizierungsangebot für
Lehramtstudierende



Rahmenkonzept

„Medienkompetenz wird zur Schlüsselkompetenz für [...] Lehrkräfte“

(Amtsblatt des Hessischen Kultusministeriums 03/17)

Mit der Verabschiedung des KMK-Strategiepapiers „Bildung in der digitalen Welt“ im Dezember 2016 haben sich alle Länder verpflichtet, die Nutzung digitaler Medien in Schule und Lehrer*innenbildung zu intensivieren. Der vom Hessischen Kultusministerium im März 2017 beschlossene Erlass zur Einführung eines *Portfolios Medienbildungskompetenz für hessische Lehrkräfte* verfolgt den Zweck einer strukturierten Dokumentation entsprechender Qualifikationen von (angehenden) hessischen Lehrkräften. Bereits in der Lehrer*innenausbildung kann mit der Erstellung des Portfolios begonnen und fachübergreifende Kompetenzen im Bereich Medienbildung erworben werden.

Zielsetzung

In Anlehnung an das Rahmenkonzept des Hessischen Kultusministeriums, bietet die TU Darmstadt Lehramtsstudierenden die Möglichkeit, das universitätsinterne Portfolio „*Medienbildungskompetenz für Lehramtsstudierende*“ zu erstellen. Das Portfolio schafft einen Anreiz, sich mit den Chancen der Digitalisierung institutioneller Lehre auseinanderzusetzen und sich auf die Thematik des Wandels der Bildung durch digitale Medien vorzubereiten.

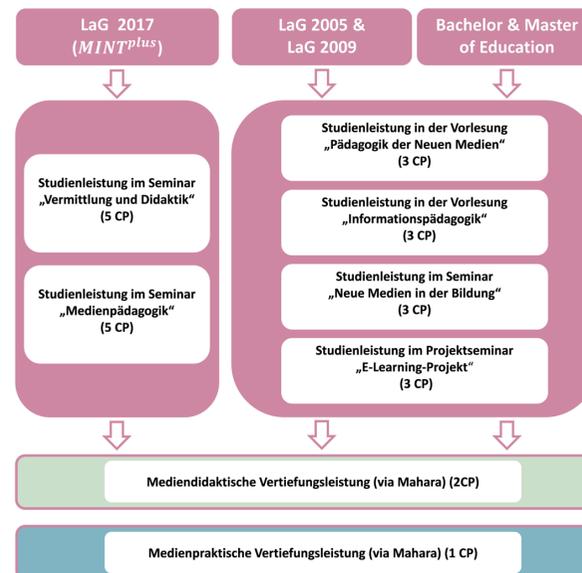
Zielgruppe

Das Angebot des Portfolios richtet sich an Lehramtsstudierende (Lehramt an Gymnasien und Lehramt an beruflichen Schulen).

Aufbau des Portfolios

Das Portfolio umfasst die Auseinandersetzung mit Lehrveranstaltungen, die in den unten aufgeführten Studiengängen enthalten sind oder als Wahlpflichtmodul belegt werden können.

Ergänzt werden diese Veranstaltungen durch eine **Selbststudiums-Phase**, welche sich aus zwei zusätzlichen Modulen zusammensetzt: die Mediendidaktische und Medienpraktische Vertiefungen.



Die Erstellung des Portfolios erfolgt auf der Plattform „Mahara“. Auf Mahara befinden sich neben den Arbeitsaufträgen auch hilfreiche Beispiele zur Aufgabebearbeitung.

Mit erfolgreicher Absolvierung aller Bausteine wird eine **Bescheinigung** über das „*Portfolio Medienbildungskompetenz für Lehramtsstudierende*“ ausgestellt.

Mediendidaktische Vertiefungsleistung

Die **mediendidaktische Vertiefung** umfasst eine theoriebasierte Auseinandersetzung mit dem Einsatz digitaler Medien im Rahmen spezifischer Unterrichtsfächer. Hierzu werden universitäre Lehrveranstaltungen zukünftiger Unterrichtsfächer besucht und der Medieneinsatz aus mediendidaktischer Perspektive dokumentiert, analysiert und anhand eigens erarbeiteter Kriterien beurteilt. Die Dokumentation sowie die Ergebnispräsentation erfolgen dabei über die Erstellung eines E-Portfolios auf der Plattform Mahara.

Medienpraktische Vertiefungsleistung

Die **medienpraktischen Vertiefung** verfolgt das Ziel, eigenständige praktische Erfahrungen mit digitalen Medien zu sammeln. Hierzu soll im Rahmen eines begleitenden Selbststudiums ein digitales Tutorial bspw. zur Erläuterung eines ausgewählten Tools, einer speziellen Webanwendung oder eines digitalen Lernformates erstellt werden. Begleitet wird das Selbststudium durch den Besuch von fünf frei wählbaren medienpraktischen Workshops (z.B. aus der „Hands On Digital Media“-Reihe, Angebote der Bibliothek, etc.).