

# Medienbildung im Schulalltag

(Weiter-)Entwicklung von Curricula sowie  
Projekte und Ideen zum Jugendmedienschutz

# Inhalt

- ▶ **Unterrichtspraxis 2022 (Englisch)**
  - Selbstgesteuertes Lernen mit Tablets
- ▶ **Medienbildungskonzept an der BAS**
- ▶ **Fachcurricula 2.0 (GL)**
- ▶ **Jugendmedienschutzkonzept und Kooperationen**



# Unterrichtspraxis (Bsp: Englisch)

## Lernjob Englisch: Working life (E-Kurs)

Was ist für dich wichtig bei der Wahl eines Berufes?  
Welche Rolle spielt Geld für dich? In diesem Lernjob hörst und liest du, wie Menschen über ihren Beruf berichten, was sie an ihm mögen und welche Nachteile sie sehen. Du lernst, diese Dinge selbst auf Englisch auszudrücken und begibst dich auf die Suche nach dem, was dir im Arbeitsleben wichtig ist. Viel Spaß!



### To Do:

### Erledigt? Abhaken!

- Vokabeln lernen
  1. Swapcards / TB 222...: extra – professions (Test 1)
  2. Swapcards / TB 222...: fill – give a reason (Test 2)
- Lernaufträge Buch / Worksheets / online (s. nächste Seite)
- Schul.cloud Nachricht senden
- Für die Arbeit lernen

### Termine:

Schulcloud- Nachricht (TB 66/67 B1/B2, What do you spend your money on? / Where does your money come from? How important is money to you?): **22.11.**

Vokabeltest 1: **24.11.**

Vokabeltest 2: **01.12.**

Englischarbeit: **06.12. (?)**

### Lernaufträge

### Erledigt?

### Korrigiert?

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1. TB 66 B1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (in der Klasse/schul.cloud) |
| 2. WS 52 B1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (selbst korrigieren)        |
| 3. TB 67 B2 a,b   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (in der Klasse)             |
| 4. WS 54 B3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (selbst korrigieren)        |
| 5. TB 68/69 B3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (selbst korrigieren)        |
| 6. TB 186 LIF 10R (lesen)                                     | <input type="checkbox"/> |  |
| 7. Sofatutor: past perfect (freiwillig)                       | <input type="checkbox"/> |  |
| 8. Online Übungen Bibox (Vorvergangenheit bei S. 72/73)       | <input type="checkbox"/> |  |
| 9. TB 185 LIF 9R (lesen)                                      | <input type="checkbox"/> |  |
| 10. Sofatutor: backshift of tenses (freiwillig)               | <input type="checkbox"/> |  |
| 11. Online Übungen Bibox (Indirekte Rede mit Zeit. bei 68/69) | <input type="checkbox"/> |  |
| 12. TB 69 B4  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (selbst korrigieren)        |
| 13. TB 70 B6 (lesen)  | <input type="checkbox"/> |  |
| 14. WS 55 B5  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (selbst korrigieren)        |
| 15. TB 187 LIF 11 (lesen)                                     | <input type="checkbox"/> |  |
| 16. TB 71 B7  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (selbst korrigieren)        |
| 17. Online Übungen Bibox (Indirekte Fragesätze bei 70/71)     | <input type="checkbox"/> |  |
| 18. WS 57 B8 (nur Sonne)                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (selbst korrigieren)        |
| 19. TB 73 P12   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (selbst korrigieren)        |
| 20. TB 73 P13   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> (selbst korrigieren)        |

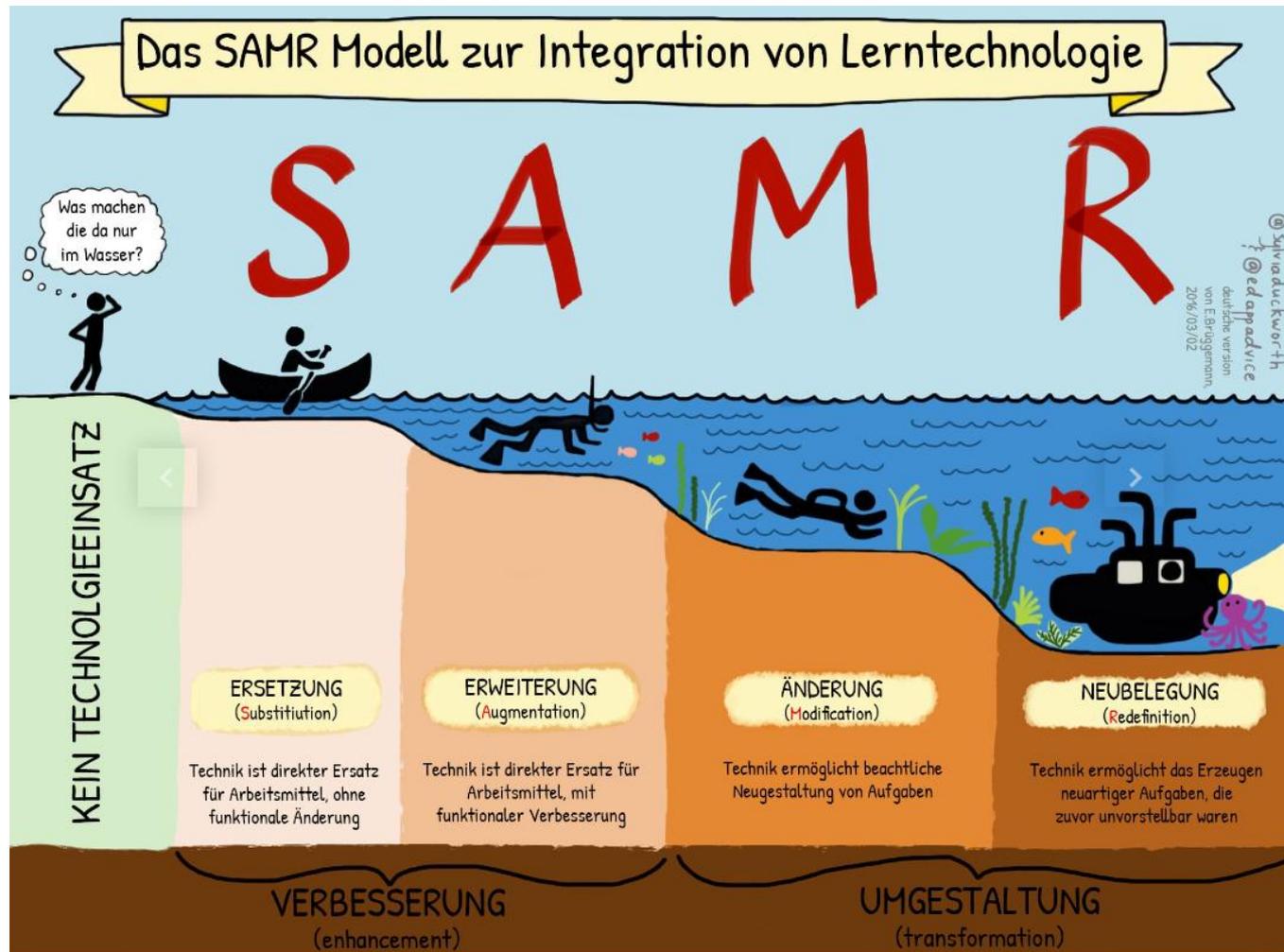
### Zusatzaufgaben

### Erledigt?

### Korrigiert?

- |                                   |                          |  |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| 1. Restliche online Übungen Bibox | <input type="checkbox"/> |  |
| 2. TB P72                         | <input type="checkbox"/> |  |

# SAMR-Modell



# KMK-Strategien



[kmk\\_klein.JPG \(779×384\) \(mdz-rhein-main.de\)](#)

# Jugendmedienschutzkonzept

- ▶ Idee: Bausteine für alle Jahrgänge (5–10) mit unterschiedlichen Schwerpunkten
  - 5: Medien in der Schule und im Unterricht (AL)
  - 6: Neue Medien – Chancen und Risiken (Laborwoche)
  - 7: Bodyshaming / Vorbilder in sozialen Netzwerken
  - 8: Cybermobbing / Suchtprävention
  - 9: Fake–Profile / Hate Speech (Thementag)
  - 10: Themen aus der Schülerschaft (Peer–to–Peer – WPK)

# Jugendmedienschutz – Kooperationen

